Resumen del Grado en Filosofía, Política y Economía para Consejo Social

1. Denominación del Título

Graduado o Graduada en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Complutense de Madrid

2. Centro Responsable

Facultad de Filosofía

3. Justificación

El Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Complutense de Madrid es un título de la máxima relevancia estratégica para la UCM, así como, en términos generales, para las Humanidades y las Ciencias Sociales en el espacio universitario público madrileño y español.

Los estudios conjuntos en filosofía, política y economía gozan de gran prestigio en numerosas universidades anglosajonas y europeas, debido fundamentalmente a que dota a sus egresados con una formación en Ciencias Políticas y Economía sobre la base crítica, argumentativa y ética que proporciona la Filosofía. Se implantó por vez primera en Oxford en 1920 y en la actualidad se imparte en cerca de medio centenar de universidades de prestigio, entre las cuales cabe destacar, como referencia, las de Duke, Pensilvania y Yale, en Norteamérica, y las de Manchester, Hamburgo o Berna en Europa.

Por otro lado, se trata de una formación innovadora en el espacio universitario público español y madrileño. En nuestro país, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra ofrecen este grado de manera conjunta en el marco de la Alianza 4U, mientras que, entre las universidades privadas, es ofrecido por la Universidad de Navarra, por la Universidad Francisco de Vitoria y, de manera conjunta, por la Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia Comillas y la Universitat Ramon Llull, así como, en formato no presencial, por la UNIR. Finalmente, CUNEF Universidad lo oferta en lengua inglesa desde el curso 2023/24. De este modo, la Universidad Complutense de Madrid será la primera universidad pública madrileña y española en ofertar de manera íntegra el Grado en Filosofía, Política y Economía, de tal forma que cubrirá una demanda ya existente y ofrecerá a los potenciales estudiantes un espacio óptimo para su formación y para el potenciamiento de sus capacidades e intereses

El Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Complutense de Madrid resulta por tanto innovador respecto a los diversos estudios que actualmente se ofrecen en estas disciplinas en la UCM y la Comunidad de Madrid, puesto que ofrece una formación de mayor amplitud, inexistente en la universidad pública madrileña y reflexivamente integrada en un plan de estudios con vocación de exhaustividad e interdisciplinariedad. Se ofrece así al estudiantado una formación que dota de herramientas para hacer frente a los complejos desafíos que presentan las sociedades actuales en sectores profesionales muy variados, tanto en el sector público como en el privado, con proyección en el ámbito nacional e internacional. En este sentido, la especificidad y también amplitud de las salidas laborales que ofrece este grado constituyen otro factor de innovación en una universidad pública de la Comunidad de Madrid.

La docencia se impartirá íntegramente de forma presencial y en lengua castellana. Dada la naturaleza de estos estudios, se ofrece al estudiantado la posibilidad de realizar prácticas externas en el último curso, lo que le permitirá un mejor y más sencillo acceso al mundo laboral.

La titulación se orienta a la formación de profesionales altamente preparados y con capacidad de liderazgo, que dispongan de sólidos conocimientos en política y economía y que cuenten con las capacidades humanistas, argumentativas y críticas que aporta la filosofía. Se trata de profesionales que podrán ejercer su trabajo tanto en instituciones públicas como privadas y que tendrán capacidad de influencia y decisión sobre las cuestiones más acuciantes a las que se enfrenta la sociedad.

Se trata en efecto de una herramienta excepcional que, por su contenido y metodología, forma al estudiantado para comprender de forma integrada y crítica la realidad política y económica, y en consecuencia capacita para realizar innovadoras propuestas de mejora en ella. Permitirá así al estudiantado egresado convertirse en profesionales altamente cualificados que podrán, por un lado, diseñar programas que respondan a las necesidades de mejora y a los desafíos actuales de la sociedad, teniendo en cuenta los agentes políticos, las relaciones entre las instituciones y el entorno económico del momento, así como, por otro lado, valorar la viabilidad y las consecuencias que dichos programas podrían producir en el entorno socio-económico, en las instituciones y en la calidad de los servicios, tanto públicos o privados.

En definitiva, el Grado en Filosofía, Política y Economía forma a profesionales con excelentes capacidades críticas, de análisis y argumentación, así como con sólidos conocimientos, lo que les sitúa en una posición de liderazgo que les permitirá tanto diagnosticar como proponer, planificar y evaluar acciones de mejora en un mundo tan complejo y convulso como el nuestro. No cabe duda de que los egresados de esta titulación encontrarán muchas salidas profesionales. Como de hecho ocurre ya en la actualidad, su trabajo y servicios serán solicitados y altamente valorados. Por último, no se puede olvidar que estos estudios de grado preparan también, y no es una necesidad menor, para la investigación científica y académica.

Las aportaciones de los futuros egresados serán también de gran interés desde el punto de vista de una investigación multidisciplinar, cada vez más necesaria en las sociedades contemporáneas, al abrir líneas de investigación realmente innovadoras en la UCM y en el sistema universitario público de la Comunidad de Madrid. En primer lugar, la formación que brinda permite el desarrollo de líneas de investigación doctorales novedosas tanto a nivel temático como en la perspectiva analítica, pues integra elementos de las disciplinas de la Filosofía, la Economía y la Política, de manera coherente y compleja. Además, el grado constituye una oportunidad para el diálogo sistemático en relación con objetos de investigación del personal académico de las tres facultades en las que se desarrolla.

El Grado está dotado de gran proyección social, en la medida en que permite abordar la realidad económica y sociopolítica con un enfoque a la vez crítico y analítico. Combina una sólida fundamentación filosófica con un riguroso conocimiento de la política y la economía y permite, así, diagnosticar certeramente y desde una perspectiva multidisciplinar nuestra sociedad contemporánea (compleja, global e interconectada), sus retos, sus problemas más acuciantes y sus posibilidades de futuro. En este sentido, ofrece un planteamiento tanto positivo como normativo ante las cuestiones que se plantean.

Por un lado, la Filosofía contribuye sustancialmente a la formación del pensamiento crítico y analítico, potenciando el ejercicio lógico y riguroso del pensamiento. Asimismo, la Política permite comprender cómo se articulan las sociedades, el papel de las instituciones, las diferencias geoestratégicas, así como cuestiones más específicas como las relacionadas con el hambre o las desigualdades persistentes en nuestro mundo o las que tienen que ver con el gran reto del cambio climático y los objetivos del desarrollo sostenible. Finalmente, la Economía

analiza la toma de decisiones de los agentes para asignar recursos escasos y cómo esas decisiones afectan a la sociedad. Enseña cómo tiene lugar la distribución de los recursos a escala tanto nacional como internacional y con ello da cuenta en buena medida de cómo se articulan y cómo se organizan las sociedades para garantizar la satisfacción de sus necesidades materiales.

En conclusión, la relación de los conocimientos propios de cada una de estas disciplinas y su intersección es precisamente lo que permite el certero diagnóstico de nuestra sociedad actual y posibilita al mismo tiempo, la propuesta de soluciones de mejora, a la vez rigurosas y creativas. Asimismo, por último, ha de tenerse en cuenta la elevada demanda de este tipo de estudios, como pone de manifiesto la elevada nota de corte para acceder a la titulación ofrecida de manera conjunta por la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III, la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Autónoma de Barcelona, así como la reciente implantación de estos estudios en CUNEF.

4. Estructura del Plan de estudios

MÓDULOS	TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
	Formación Básica	**60**
	Nº de cr. Obligatorios	**120**
	Nº de cr. Optativos	**54**
	Nº de cr. Prácticas (optativa)	**12**
	Nº de cr. Trabajo fin de Grado	**6**
	CRÉDITOS TOTALES	**240**

5. Número de plazas ofertadas

45

6. Perfil de ingreso recomendado

No procede

7. Resultados de aprendizaje

1. Conocimientos o contenidos (K)

K1 Conocer y comprender las principales cuestiones vinculadas a la filosofía moral y a la ética, tal y como han sido planteadas por las principales corrientes y autores en la historia de la filosofía.

K2 Asimilar los conceptos elementales que se han desarrollo en el ámbito de la filosofía para aprehender y analizar la condición del ser humano, sus rasgos existenciales específicos y sus implicaciones.

K3 Adquirir los fundamentos teóricos básicos para pensar la política y lo político tal y como han sido desarrollados por la tradición de la filosofía política, así como reconocer y comprender sus diferentes corrientes y autores principales.

K4 Distinguir los principales problemas de la filosofía teórica y comprender sus conceptos fundamentales.

K5 Asimilar conocimientos básicos de la lógica y la teoría de la argumentación mediante el reconocimiento de sus desarrollos fundamentales en la historia de la Filosofía.

K6 Entender las principales categorías de análisis y problemas de investigación desarrollados por la Ciencia Política en relación con las instituciones políticas y las estructuras de decisión para la intelección de las relaciones de poder y sus transformaciones.

K7 Conocer los principales acontecimientos, procesos, actores y estructuras políticas de la historia contemporánea que permiten analizar y comprender la genealogía y constitución del mundo actual, así como sus transformaciones en curso.

K8 Comprender las principales categorías de análisis y los problemas de investigación desarrollados por la Ciencia Política en relación con los actores y procesos políticos fundamentales para la intelección de las relaciones de poder y sus transformaciones.

K9 Adquirir conocimientos básicos en estadística a un nivel superior al de las enseñanzas medias para la producción y tratamiento de datos de manera adecuada a diferentes objetos de investigación en ciencias sociales, y aprender a utilizar rigurosa y críticamente programas estadísticos.

K10 Adquirir conocimientos básicos en matemáticas a un nivel superior al de las enseñanzas medias para la comprensión de la correlación y racionalidad de distintos fenómenos económicos susceptibles de ser aprehendidos mediante fórmulas matemáticas.

K11 Comprender los principales problemas gnoseológicos, epistemológicos y metodológicos que diferentes tradiciones filosóficas, en el campo de la teoría del conocimiento, han planteado sobre la especificidad del conocimiento científico.

K12 Reconocer y asimilar los principales fundamentos teóricos, metodológicos y temas que han abordado distintas corrientes filosóficas y autores sobre problemas de estética vinculados a los desafíos para nuestras sociedades actuales y futuras.

K13 Comprender los principales sistemas filosóficos desarrollados durante el largo siglo XIX distinguiendo adecuadamente autores, corrientes e influencias teóricas más relevantes e identificar los elementos dichos sistemas y corrientes debidos a las condiciones intelectuales, culturales y socio-políticas propias de dicha época.

K14 Comprender y distinguir las aportaciones filosóficas fundamentales que han realizado diferentes autores y corrientes desde inicios del siglo XX hasta la actualidad, y distinguir las principales las cuestiones planteadas en relación con la especificidad del contexto intelectual, cultural y socio-político en el que se sitúan, así como sus influencias y relaciones.

K15 Asimilar los debates filosóficos más relevantes de la filosofía contemporánea y reconocer los desafíos ontológicos y gnoseológicos a los que responden y que generan.

K16 Asimilar las teorías y metodologías fundamentales de la política comparada, así como sus principales desarrollos en el campo sobre las similitudes y diferencias de los distintos sistemas políticos, tanto democráticos como no democráticos, su conformación, sus instituciones, sus desafíos o los procesos de cambio políticos.

K17 Conocer las principales teorías, conceptos e ideologías para la comprensión contemporánea de la política y de lo político a través de los textos fundamentales y de los debates en torno a ellos, así como las principales formas que adoptan las relaciones políticas en la actualidad, en relación con su contexto cultural, socio-político y económico

K18 Conocer de manera rigurosa teorías, conceptos y contenidos fundamentales para la comprensión de las relaciones internacionales, especialmente de los actores más relevantes, de las estructuras más decisivas y las dinámicas más representativas en la determinación de las actuaciones de los agentes del ámbito internacional.

K19 Asimilar las bases teóricas, conceptuales y metodológicas desarrolladas para el estudio y análisis de las políticas públicas y los conocimientos necesarios sobre su formulación, implementación y evaluación.

K20 Conocer los diferentes paradigmas y enfoques teóricos que fundamentan la gestión y administración pública.

K21 Adquirir las herramientas para conocer, delimitar y gestionar diferentes programas públicos de intervención teniendo en cuenta el contexto territorial particular en el que estos se

implementan y desarrollan para una adecuada gestión y administración de las políticas públicas.

K22 Entender qué es una Administración Pública y por qué es un elemento del sistema político.

K23 Consolidar los fundamentos teóricos e históricos del derecho y del constitucionalismo, con especial atención al análisis constitucional de los Estados de Derecho y a las concepciones y prácticas de los ordenamientos jurídicos actuales.

K24 Conocer y entender los conceptos y modelos básicos de la microeconomía, los procesos que intervienen en la determinación de precios, el funcionamiento de la competencia, las relaciones entre oferta y demanda, los factores del equilibro de mercados competitivos o la emergencia de fallos de mercado.

K25 Identificar y comprender los conceptos básicos de la teoría macroeconómica, el
crecimiento económico a largo plazo, las fluctuaciones cíclicas a corto plazo, las políticas macroeconómicas, el paro y la inflación.

K26 Asimilar métodos cuantitativos de producción y análisis de datos económicos mediante diferentes modelos econométricos para su aplicación a ejercicios prácticos con datos reales y a la elaboración de informes que respondan a cuestiones prácticas del ámbito económico-empresarial.

K27 Conocer las principales herramientas, técnicas e instrumentos de análisis de los sistemas de contabilidad nacional que permiten el estudio y la investigación de la actividad económica desde una perspectiva agregada, sectorial e institucional, así como su aplicación en el ámbito de la economía española o europea.

K28 Conocer las principales perspectivas de análisis de la Economía Mundial, sus rasgos estructurales más característicos, la dinámica de su funcionamiento y sus repercusiones productivas, sociales y ecológicas, tomando en consideración los actores, las relaciones, los espacios económicos y el desigual grado de poder que se manifiesta en ellos.

K29 Adquirir herramientas teóricas y metodológicas, así como conocimientos histórico-institucionales, para analizar los medios, fines e implicaciones de las acciones económicas de los gobiernos y para afrontar problemas técnicos y normativos de su implementación y desarrollo, así como de los instrumentos de los que disponen los gestores y administraciones públicas.

K30 Proporcionar al estudiantado una visión global sobre la justificación, el papel y las repercusiones de la intervención del sector público en la economía, principalmente en su vertiente de gasto público, así como sobre los principales problemas y características de dicha intervención. Para el desarrollo de la asignatura se utilizan los elementos fundamentales del análisis económico desarrollado por la Hacienda Pública. Se prestará especial atención a los elementos característicos de la realidad española en este ámbito. Aspectos institucionales del sector público español. Fallos de Mercado. Elección Social. Elección Pública. Presupuesto y Políticas de Gasto Público. Evaluación de Políticas Públicas.

K31 Identificar y comprender los principales autores y escuelas del pensamiento económico en relación con el contexto histórico intelectual y cultural, así como con las condiciones económicas, políticas y sociales de cada época, incluyendo el surgimiento y desarrollo de los principales modelos económicos, tanto ortodoxos como heterodoxos

K32 Conocer a las autoras y corrientes fundamentales del pensamiento feminista, así como su génesis y desarrollo histórico, y comprender sus fundamentos filosófico-críticos y sus conceptos esenciales.

K33 Alcanzar un conocimiento adecuado tanto de los autores como de las cuestiones y conceptos fundamentales del pensamiento filosófico en la modernidad, comprender su especificidad histórica y los desarrollos centrales de la filosofía moderna en el contexto intelectual y socio-cultural de la época moderna.

K34 Asimilar las principales cuestiones que plantea el pensamiento teológico-político a lo largo de su desarrollo histórico, desde la Antigüedad griega hasta el siglo XX, e identificar los conceptos y debates centrales, así como sus críticas contemporáneas.

K35 Conocer las reflexiones y debates filosóficos en torno al problema de la libertad que han tenido una influencia fundamental en el devenir de las sociedades contemporáneas occidentales.

K36 Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos de la tecnología, así como sus interpretaciones más importantes, y reconocer la relación entre las teorías de la técnica y los debates filosóficos contemporáneos.

K37 Desarrollar una comprensión y una capacidad de examen crítico de las principales teorías de los derechos humanos y de los derechos fundamentales, así como de las críticas planteadas que se les han planteado, y comprender el contexto socio-histórico en que se han formado y en el impacto que han tenido en la evolución político-social de las sociedades.

K38 Examinar y analizar de manera crítica los principales conceptos y debates que ha desarrollado la filosofía de la cultura a lo largo de la historia del pensamiento, así como su vigencia desde el punto de vista de las actuales formaciones culturales.

K39 Conocer los conceptos, cuestiones y debates fundamentales que atraviesan la filosofía de historia a partir del estudio de los principales autores y corrientes que han realizado aportaciones a este campo, tendiendo en cuenta las condiciones y los fundamentos filosóficos de su emergencia y desarrollo.

K40 Asimilar las principales propuestas filosóficas que han abordado con sistematicidad el problema de la acción humana, desde la concepción aristotélica de la acción voluntaria hasta las contribuciones más recientes de la filosofía contemporánea.

K41 Comprender el gobierno multinivel y las relaciones intergubernamentales en el marco de sistemas federales y en la Unión Europea a través del análisis de las formas en que se desarrolla la negociación política en gobierno multinivel y federales y de la identificación del tipo de relaciones de cooperación y coordinación intergubernamentales que tiene lugar en la Unión Europea.

K42 Identificar las principales propuestas teóricas y prácticas de intervención social y política para la transición política hacia sociedades sostenibles y respetuosas con el ecosistema, a partir del conocimiento de las nociones fundamentales de la ecología política y de las metodologías de planificación e intervención política para la consecución de una transición ecológica viable, estable y justa.

K43 Asimilar las principales teorías de la perspectiva de género y sobre las formas de representación y participación política de las mujeres para aplicarlas al análisis de políticas públicas de igualdad (instituciones, estrategias, áreas, y actores/actrices)

K44 Profundizar en el conocimiento de la perspectiva espacial de la Geografía Política como herramienta de interpretación del comportamiento político y, en particular, con respecto a la relación multidimensional entre identidad y territorio y las prácticas de fronterización.

K45 Profundizar en el conocimiento de las principales teorías sobre el poder y de sus formas históricas de organización, con especial atención a las relaciones entre religión y política, el papel de las ideologías, el concepto de revolución, los totalitarismos y las democracias.

K46 Saber analizar críticamente y de manera autónoma los fenómenos de la información, la comunicación y la cultura desde una perspectiva sociológica, mediante la asimilación de aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas que han abordado las relaciones entre información, comunicación, poder y opinión pública, prestando especial atención al papel desarrollado por las tecnologías de la información y la comunicación en el mundo contemporáneo.

K47 Conocer los principales marcos conceptuales, debates epistemológicos y herramientas metodológicas que se han desarrollado en el campo de la Antropología para el análisis de lo político y las relaciones de poder en una multiplicidad de campos de la vida social y cultural

desde el estudios de las "sociedades primitivas" hasta el interés por grupos, sectores y fenómenos de nuestra sociedad.

K48 Conocer las nuevas formas y los aspectos fundamentales de la comunicación política contemporánea, incluyendo el reconocimiento de los formatos y medios de comunicación de masas más actuales, mediante herramientas teóricas fundamentadas que permitan desarrollar un análisis de casos reales a través de la reflexión crítica y la comparación.

K49 Asimilar los conceptos básicos del Derecho Laboral, las instituciones que lo conforman y los ámbitos reguladores, así como su conformación histórica y su sistema de fuentes, incluyendo tanto su dimensión individual como colectiva.

K50 Identificar, comprender y saber usar las principales herramientas teóricas y metodológicas para el estudio del funcionamiento de los mercados en entornos no competitivos, aplicando los conocimientos e instrumentos previamente adquiridos de análisis de Microeconomía a situaciones realistas inspiradas en problemas concretos.

K51 Conocer la economía española en sus diferentes aspectos, así como la evolución registrada en cada uno de ellos en las últimas décadas, a partir de una perspectiva comparada con otros países y en el contexto de la economía mundial y de la aplicación de los conceptos y herramientas de la teoría económica.

K52 Conocer críticamente fenómenos y cuestiones vinculadas a la distribución espacial de actividades productivas y las relaciones dinámicas interregionales, tales como la convergencia, la especialización regional, la localización de la actividad productiva o las política regional, así como desarrollar contenidos teóricos y herramienta de análisis económico para su aplicación.

K53 Conocer las herramientas básicas de análisis económico que permiten entender el proceso de integración europea, e identificar y comprender los hechos históricos y el análisis de las instituciones comunitarias, el proceso de integración económica y monetaria y las políticas de la Unión Europea.

K54 Conocer los principales enfoques teóricos sobre el desarrollo económico, en el marco del sistema económico mundial y en las particularidades locales, e identificar la multiplicidad de factores determinantes del subdesarrollo y la pobreza, así como analizar las políticas que permitirían una salida exitosa de dicha situación.

K55 Adquirir formación en economía de los mercados financieros, destacando los aspectos relativos a la asignación intertemporal de los recursos y a la asignación del riesgo, y conocer las especificidades de la realidad monetaria y financiera española.

K56 Conocer las características, las problemáticas y las razones y teorizaciones subyacentes al establecimiento de los principales impuestos sobre la renta personal y sobre las sociedades, sobre la riqueza y sobre el consumo, atiendo a la particularidad de los conceptos básicos del sistema fiscal en España

K57 Conocer las principales propuestas teóricas sobre del cambio tecnológico y la innovación desde una perspectiva económica, así como aspectos y cuestiones fundamentales de las transformaciones tecnológicas que son de utilidad para la economía.

K58 Conocer el funcionamiento de los principales Organismos Económicos Internacionales y analizar, desde la doble perspectiva teórica y práctica, las implicaciones de sus políticas y de sus acciones sobre los distintos países y sobre la economía internacional.

K59 Adquirir conocimientos y contenidos específicos a través del desempeño de un cargo y el desarrollo de tareas en un ámbito profesional concreto en un organismo privado o público.

2. Habilidades o destrezas (S)

S1. Diferenciar nítidamente las principales corrientes, autores y debates que han abordado problemas filosóficos fundamentales en áreas como la filosofía teórica, la estética, la filosofía moral, la filosofía política, la teoría del conocimiento y la lógica.

S2. Emplear sin dificultad los conceptos e ideas fundamentales de la filosofía en áreas como la filosofía moral, la antropología filosófica, la filosofía teórica, la filosofía política, la estética, la teoría del conocimiento y la lógica.
S3. Elaborar una argumentación racional, crítica y coherente sobre problemas relativos a la filosofía moral, la antropología filosófica, la filosofía teórica, la filosofía política, la estética, la teoría del conocimiento y la lógica.
S4. Analizar, comprender y diseñar investigaciones comparadas para describir, categorizar, explicar y predecir los principales fenómenos políticos de nuestras sociedades.
S5. Elaborar una argumentación racional, crítica y coherente sobre un problema político y/o económico presente o histórico de manera informada tanto a nivel teórico como empírico, ofreciendo datos rigurosos en un marco teórico adecuado.
S6. Interpretar mediante análisis y juicios críticos diferentes procesos, estructuras, instituciones y fenómenos políticos y/o económico a partir de una selección y articulación razonada de diferentes métodos, técnicas y herramientas de la ciencia política, de la historia y de la economía.
S7 Adquirir habilidades para gestionar y administrar los asuntos públicos con racionalidad, coherencia, justicia, equidad, eficacia, eficiencia, transparencia y calidad.
S8 Contribuir a la buena gestión en el entorno empresarial y de las administraciones públicas.
S9 Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la institución en la que se realicen las prácticas.
S10 Emitir informes de asesoramiento sobre aspectos políticos y/o económicos.
S11 Elaborar estudios sobre empresas, organismos, sectores, países o regiones, asesorando sobre aspectos políticos y/o económicos.
S12. Emplear los conocimientos adquiridos, tanto teóricos como empíricos, para formular preguntas y problemas de investigación relevantes, abarcables y coherentes en los ámbitos de la Filosofía, la Ciencia Política y/o la Economía.
S13. Desarrollar una investigación, o análisis crítico, a partir de un marco teórico o analítico adecuado al objeto de estudio, fundamentada en una bibliografía relevante y desplegada mediante una argumentación rigurosa y coherente en al ámbito de la Filosofía, la Ciencia Política y/o la Economía.
S14. Establecer relaciones entre diferentes problemas teóricos, planos de análisis y objetos de estudios del ámbito de la Filosofía, la Ciencia Política y/o la Economía de manera autónoma, original y razonada y guiadas por un sentido crítico.

3. Competencias (C)

C1 Comprender de forma integrada, racional y crítica el funcionamiento de los sistemas políticos de nuestras sociedades teniendo en cuenta la multiplicidad de variables que afectan a su conformación, cambio y desempeño democrático.
C2 Evaluar situaciones prácticas complejas en las que intervienen diferentes factores éticos, político y/o económicos para realizar propuestas realistas, resolutivas y adecuadas, mediante una disposición abierta a la discusión de soluciones y de toma de decisiones.
C3 Emplear los conocimientos adquiridos para identificar racional y críticamente conexiones existentes entre fenómenos éticos, socioculturales, políticos, jurídicos o económicos, presentes o históricos siendo capaz de argumentar y explicar el sentido y formar los vínculos.
C4 Analizar, sintetizar, y reflexionar sobre los paradigmas y enfoques teóricos relacionados con la gestión y administración pública.
C5 Aprender a gestionar lo público aplicando principios y valores democráticos.
C6 Desempeñar labores profesionales en instituciones nacionales o internacionales, públicas o privadas, siendo capaz de tomar decisiones autónomas, creativas y dialogadas en circunstancias eventuales y demostrando competencia para operar de manera exitosa en escenarios complejos.

C7 Concebir y desarrollar trabajos de investigación individuales novedosos, razonados y autónomos, que integren conceptos y metodologías de análisis de los ámbitos de la Filosofía, la Ciencia Política y/o la Economía y que sean relevantes para enfrentar a los principales desafíos teóricos y prácticos de nuestras sociedades.

C8 Elaborar trabajos de investigación que combinen las fuentes y metodologías de la investigación especializada en Filosofía, Ciencias Políticas y/o Economía con la capacidad de exponerlos coherentemente por escrito y oralmente, mostrando un conocimiento reflexivo y adecuado de la propia investigación.